

Растет научный потенциал института

Научный потенциал Красноярского политехнического института растет с каждым годом. Это подтверждается и недавно подведенными итогами республиканского социалистического соревнования. Нынче среди 15 крупнейших технических вузов РСФСР КПИ — на восьмом месте (год назад был на одиннадцатом).

Итоги подводились по таким показателям, как исследования по важнейшей тематике, их экономическая эффективность, рационализаторская и патентно-изобретательская деятельность, количество статей, опубликованных в центральных изданиях, награды студентам — членам НСО. Все они у института выше средне-министерских.

Проректора по научной работе кандидата технических наук, доцента Виталия Анатольевича Трояна прошу прокомментировать, что стоит за этим успехом.

— За четыре года текущей пятилетки, — говорит он, — по заявкам предприятий и организаций институт выполнил исследований на 13,8 миллиона рублей, в том числе на 9 миллионов рублей — для предприятий Красноярского края. По планам важнейших научно-исследовательских работ выполняется более 70 процентов исследований. Если в 1976 году наш институт был исполнителем только одной комплексной научной программы «САПР», то нынче мы являемся прямыми исполнителями еще семи научно-технических программ Минвуза РСФСР и Минвуза СССР. К ним относятся «Роботы», «Энергия», «Охрана природы», «Сибирский лес», «Нечерноземье», «Мировой океан», а также суперпрограмма СО АН СССР «Сибирь».

Экономический эффект от внедрения результатов исследований в производство с начала пятилетки составил 37,5 миллиона рублей. Через центральные издательства выпущено 9 монографий и пять учебных пособий. По итогам исследований получено 178 авторских свидетельств на изобретения, 8 иностранных патентов, 10 медалей ВДНХ. В институте организован вычислительный центр, где действуют машины ЕС-1020, ЕС-1022 и другие.

Совет института утвердил план научных исследований коллектива на нынешний год. Он довольно напряженный. По заказам предприятий предстоит выполнить исследований на сумму 3,7 миллиона рублей. В перспективах ученых — политехников — дальнейшая координация усилий коллективов кафедр, факультетов на решении узловых проблем в масштабе предприятий, объединений, отраслей, организация проблемных и отраслевых лабораторий и НИИ при вузе, доведение научных разработок до опытных образцов новой техники. А в конечном счете все это будет служить повышению качества подготовки специалистов.

В. СЕКЕРИНА.

ПОЛИТЕХНИК

Пролетарии всех стран, соединитесь!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 10 (575) ◆

◆ Среда, 12 марта 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

АНАЛИЗИРУЕМ ИТОГИ СЕССИИ

ПОЧЕТНЫЕ ТАБЛИЧКИ НА ЖУРНАЛАХ

На нашем факультете есть традиция: на журналы групп, завершивших сессию со стопроцентной успеваемостью, прикрепляются особые таблички. По итогам зимней сессии такие таблички появились на журналах групп АД19-2 и АД38-1. У первокурсников АД19-2, где староста В. Кириченко, комсорг С. Вороткалов, куратор — старший преподаватель В. В. Алькина, средний балл близок к четырем. Студент С. Попов сдал все экзамены на «отлично». А. Безруких, А. Норьянко, А. Пилипчевский, А. Путинцев и староста группы — на «четыре» и «пять».

Поддержав инициативу группы АД39-1 — в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина завершить сессию со стопроцентной успеваемостью (о ней сообщалось в нашей газете), второкурсники группы АД38-1 успешно сдали все экзамены со средним баллом выше четырех. Здесь — один отличник, восемь ударников. В успехе группы немалая заслуга комсорга М. Глушковой, старосты Ю. Шевченко и куратора — старшего преподавателя В. А. Ковалева.

В. БУГАНОВА,
зам. декана автодорожно-го факультета.

Экзамены порадовали

АС37-4 — одна из лучших групп архитектурно-строительного факультета. Группа успешно сдала экзамены прошедшей сессии и этим еще раз доказала свое право на лидерство.

Успеха добиваются не только во время сессии, но и задолго до нее и накануне. В зачетную неделю все студенты получили зачеты, курсовой проект по деревянным конструкциям (самое «большое место» архитекторов) группа сдала в срок, получив за него 12 пятерок, остальные — четверки. Ответственное отношение к курсовому проекту позволило студентам успешно сдать и экзамен по деревянным конструкциям. Надо сказать, что в эту сессию «неудов» у нас практически не было, и очень много в группе

четверок и пятерок. Помогла взаимопомощь, заинтересованность в общем успехе. Даже Пискулин, который раньше постоянно имел задолженности по нескольким предметам, успешно справился в эту сессию.

Единственное, что оставляет желать лучшего, — результаты экзамена по архитектурному проектированию. Группа всегда готовила лучшие проекты на потоке, а в последнее время несколько снизила успеваемость по этому основному специальному предмету. Надо вернуть былую славу. Ну, а пока, однокурсники, отличного вам отдыха и хорошего настроения в дни мартовских каникул.

Т. ХРЕНОВА, И. БЫКОВА,
студентки группы АС37-4.

УСПЕВАЕМОСТЬ ПОВЫСИЛАСЬ

Неплохо прошла зимняя сессия на третьем курсе нашего факультета. Этому предшествовала большая работа в течение семестра.

Многие студенты завершили эту сессию лучше предыдущих. Есть и такие, кто сдал экзамены только на пятерки. Это М. Савельева из группы МС37-1 и З. Рощенко из МС07-2. И в прежние годы знания этих девушек оценивались только на «отлично».

По сравнению с весенней сессией успеваемость на нашем курсе повысилась на десять процентов. Лучшими группами признаны МС37-2 и МС37-1. Хуже других учатся студенты групп МС07-4 и МС37-3. Однако по сравнению с прошлой сессией результаты и в этих коллективах несколько улучшились. Думается, что в новом семестре наши студенты будут более требовательны к себе в учебе.

Н. КУЛАКИНА,
член пресс-группы УВК института.

Репетиция не дала результатов

В одном из декабрьских номеров газеты мы выступили с заметкой «Удастся ли «репетиция»?», в которой говорилось об итогах аттестационной недели, проведенной на строительном факультете накануне зимней сессии. Сейчас сессия позади. С какими же результатами закончил ее строительный факультет?

Успеваемость, как ни печально это констатировать, резко снизилась. Если в весеннюю сессию она составляла 95 процентов, и это считалось не «на высоте», то нынче успеваемость составила лишь 83,2 процента. Наибольшую лепту в снижение ее внес второй курс — у него успеваемость 68 процентов.

В чем же причина такого низкого качества учебы? Ответ один — недобросовестное отношение к ней студентов. Не секрет ведь, что многие растягивают период сдачи экзаменов на последующий семестр, «умудряются» один экзамен пересдавать до... десяти раз. Не единичны случаи неявки на экзамен. И за все это студенты практически не несут наказания. Думается, комсомольскому активу и деканату нужно строже подходить к неуспевающим и, как того требует устав высшей школы, исключать из института студентов, не ликвидировавших задолженности по истечении месяца со дня окончания сессии.

Если взять вопрос посещаемости занятий, то нетрудно выявить такую закономерность: большинство неуспевающих студентов являются и злостными прогульщиками. Это еще раз подтверждает прямую зависимость успеваемости от учебной дисциплины. По итогам сессии на на-

шем факультете 127 студентов не успевают. Самые безответственные среди них: на первом курсе — О. Захарова, Е. Федорякина, Т. Новоселова, А. Рузанов, на втором — Е. Приставская, П. Колегов, М. Подабашева, Е. Чумакова, Е. Бражников, С. Глазов, на третьем курсе — М. Ерошевич, С. Тарышкина, В. Лобецкий, на четвертом — В. Авраменко, В. Казачишин, Т. Лыхина.

Таких студентов, конечно, меньшинство, но посмотрите, как их успеваемость влияет на общие показатели. Средний балл за сессию на факультете составил 3,66. Если же его подсчитать, не учитывая задолженников, то он сразу поднимется до 4,2.

По итогам сессии на факультете 159 ударников и 25 отличников. По две и более сессии сдают экзамены на «отлично» студенты Е. Прокуда, В. Гетц, А. Эпштейн, А. Попович, Ю. Турбанов, С. Дмитриев, В. Кольга, Э. Абулатов, В. Агапченко.

Среди первокурсников отлично завершили сессию 11 студентов, 30 — не илеют троек. Групп со стопроцентной успеваемостью всего лишь две: С19-6 (комсорг О. Науменко) и С26-3 (комсорг В. Соколов). Возможностей же для такой учебы несравненно больше. Так, в шести группах факультета лишь по одному неуспевающему студенту. Поэтому комсомольским активам групп есть над чем поработать. Будем надеяться, что принятые меры окажут должное воздействие, и результаты весенней сессии нас порадуют.

З. МАНСУРОВ,
член пресс-группы УВК института.

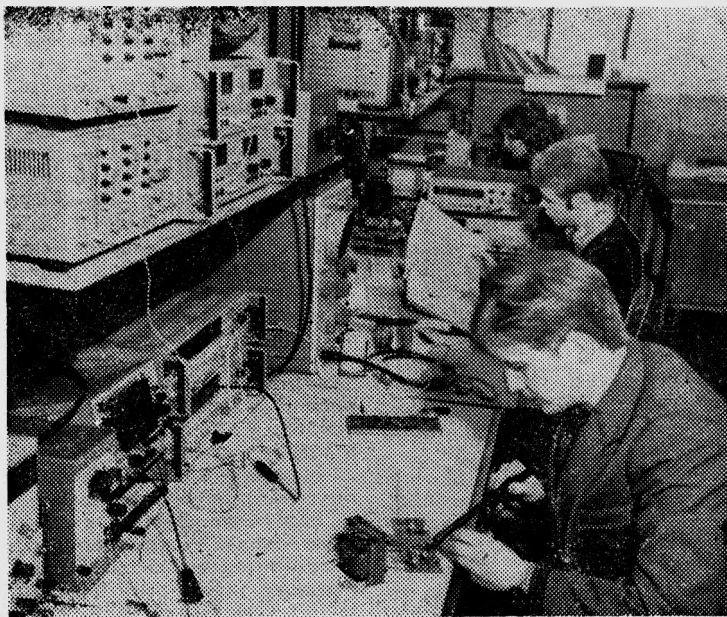


Фото Е. Ванслава.

Навстречу Дням науки в Красноярске

Решением краевого комитета КПСС с 24 марта по 13 апреля в крае проводятся ставшие уже традиционными Дни науки. Во время них состоятся различные научно-технические конференции, собрания научно-технических обществ, выступления ученых перед рабочими, учащимися ГПТУ, школьниками.

Активное участие в Днях науки примут преподаватели и научные сотрудники нашего института. На краевой научно-технической конференции они возглавят работу двух секций — «Строительную» (профессор А. П. Абовский) и «Приборостроения» (старший научный сотрудник М. К. Чмых), прочитают лекции на

предприятиях, в ГПТУ и школах города, проведут экскурсии по своим лабораториям. 9 апреля в институте состоится студенческая научная конференция. В прошлом году к такой конференции было подготовлено 1130 научных докладов и сообщений.

В. НИКОЛАЕВА.

Представляем радиотехнический факультет

РАДИОСИСТЕМЫ И ИХ ИЗУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Откроем справочник по радиоэлектронике и прочитаем: «Радиосистемой называется любая система, в которой радиосредства выполняют основную функцию. Большая радиосистема состоит из совокупности более мелких радиосистем, обеспечивающих выполнение общей сложной задачи». Современная радиосистема — это радиосвязь, радиовещание, телевидение и радиолокация, радионавигация и радиоуправление и т. д. Освоение космического пространства привело к появлению новых космических радиосистем: спутниковой радиосвязи и радионавигации.

Значение радиосистем в жизни современного человеческого общества огромно. Писатель - фантаст Артур Кларк еще в 1961 году писал, имея в виду системы радиосвязи: «То, что мы сейчас создали, является нервной системой человечества...».

Одной из задач обучения студентов по специальности (0701) является изучение радиосистем, которые в учебном процессе занимают особое место, завершая подготовку радиоспециалиста. С одной стороны, курсы по радиосистемам широко используют почти все разделы высшей математики, особенно теорию вероятностей, и опираются на материал дисциплин, связанных с изучением конкретных радиотехнических устройств (приемники, передатчики, антенны, устройства СВЧ и т. д.). С другой стороны, курсы по радиосистемам являются общими в том смысле, что позволяют показать взаимодействие различных устройств и их место в совокупности радиотехнических средств. Эти курсы должны формировать системный подход к проектированию радиосредств. Кроме этого, поскольку подавляющее большинство современных радиосистем относится к процессу информационных, то есть связанных с приемом, передачей или преобразованием информации, то и одной из основных задач обучения в высшей школе является изучение свойств общих закономерностей самой информации, что является фундаментальной основой всей современной радиоэлектроники.

Комплекс этих знаний даст возможность создавать и исследовать будущему радиоспециалисту новейшие радиосистемы, роль которых в современном обществе все более возрастает.

Ю. КРОТОВ,
доцент, зав. кафедрой радиосистем.

По эффективности научной работы коллектив радиотехнического факультета занимает первое место в институте. В нынешнем году им будут выполняться научные работы в основном по важнейшей тематике, всего на сумму более миллиона рублей.

Лаборатории факультета оснащены современными радиоизмерительными приборами и установками, что дает возможность проводить занятия со студентами с учетом последних достижений радиоэлектроники, привлекать их к активному участию в исследованиях.

НА СНИМКЕ: идет монтаж вакуумной установки в лаборатории факультета.

Велико значение радиоэлектроники в жизни современного общества. С уверенностью можно сказать, что она в настоящее время во многом определяет общий научно-технический прогресс.

Ведущая роль радиоэлектроники проявляется не только в таких традиционных областях, как радиосвязь, радиовещание и телевидение, на ее основе решаются самые разнообразные задачи технического, политического и культурно-воспитательного характера. Поэтому от труда радиоинженера и характера принимаемых им решений во многом зависит эффективность общественного производства.

Подготовку специалистов по радиоэлектронике в течение двадцати лет ведет Красноярский политехнический институт в рамках двух специальностей — «радиотехника» и «конструирование и технология производства радиоаппаратуры».

Специальность «радиотехника» ориентирует на подготовку радиоинженеров широкого профиля, которые занимаются разработкой электрических схем, макетированием, настройкой и испытанием радиоэлектронных устройств, имеющих как самостоятельное значение (например, радиоприемные или радиопередаточные устройства, радиоизмерительная аппаратура), так и входящих в состав различных радиотехнических систем: телевизионных, связанных, радиолокационных, радиотелеметрических, радионавигационных и других.

Выпускники этой специальности могут разрабатывать и эксплуатировать радиоэлектронную аппаратуру, находящую применение в самых различных областях народного хозяйства, в том числе в геологоразведке, медицине, метеорологии, робототехнике, охране окружающей среды, а также при проведении исследований

РАДИОТЕХНИКА ЖДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТАТОРОВ

во многих областях науки.

Студенты - радиотехники овладевают знаниями по марксистско-ленинской теории, физике, математике, радиотехническим дисциплинам. На последних курсах изучаются радиопередаточные и радиоприемные устройства, радиотехнические системы, телевидение, электронные вычислительные устройства, основы построения систем автоматизированного проектирования радиоэлектронной аппаратуры, конструирование и производство аппаратуры и ряд других. Студенты получают подготовку по экономике, организации труда и управлению производством.

Заключительному этапу обучения — дипломному проектированию предшествует специализация, которая предусматривает изучение новейших достижений радиоэлектроники и ее приложений.

Следует отметить, что радиоэлектроника — одна из наиболее быстро развивающихся отраслей знаний, где смена идей и элементной базы приходит через 5—7 лет, поэтому важно научиться самостоятельно «добывать» знания. В связи с этим в институте уделяется большое внимание правильной организации самостоятельной работы студентов, участию каждого из них в научных исследованиях.

По всем дисциплинам на радиотехническом факультете имеются современные лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием. По итогам 1979 года одна из наших лабораторий — радио-

лучшей в институте.

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели, из которых свыше половины имеют ученые степени и звания.

Выпускников нашей специальности направляют на работу на предприятия и в организации в основном Красноярского края. Многие из них стали крупными руководителями производства, ведущими специалистами в своей области, защитили кандидатские диссертации.

Радиотехника — один из самых интересных и сложных видов инженерной деятельности. Здесь большой простор для приложения своих сил энергичным и талантливым людям. Вот как говорит об этой специальности один из

видных ученых нашей страны член - корреспондент Академии наук СССР В. И. Сифоров: «Если бы мне во второй раз пришлось выбирать специальность, я остановил бы свой выбор только на радиотехнике. Именно радиотехника всегда полна самых неожиданных возможностей. Не фантастично ли, что с помощью высокочувствительных радиоприемных систем мы сегодня фиксируем и анализируем радиосигналы, прошедшие в космосе расстояние до 10 миллиардов световых лет! Ведь только методы радиотехники позволили создать сверхточные эталоны электрических колебаний, имеющих погрешность не более 1 с за 300000 лет!»

Всех тех, кто задумывается о своей будущей профессии, увлекается физикой и математикой, любит экспериментировать с электронными устройствами, приглашаем поступать на специальность «радиотехника».

С. ПОДЛЕСНЫЙ,
доцент, зав. кафедрой радиотехники.

СПОСОБСТВУЕТ ТЕХНИЧЕСКОМУ ПРОГРЕССУ

Уже в течение многих лет мы слышим о том, что объем выпуска радиоэлектронной аппаратуры (РЭА) и ее сложность неуклонно возрастают. И этот процесс еще далек от «насыщения». Причина столь громадной потребности общества заключается в том, что радиоэлектронная аппаратура является как бы катализатором технического прогресса, позволяет построить промышленное производство с высокой степенью автоматизации, решать ранее казавшиеся непосильными научные, технические и организационные вопросы.

РЭА сегодня — это автоматизированные заводы, это телевизионное вещание, достигающее самых отдаленных районов нашей Родины, это навигация кораблей и самолетов, это связь с космическими кораблями, уходящими к далеким окраинам солнечной системы, и многое, многое другое.

РЭА завтра — это значительно расширенная система связи, позволяющая любому человеку связаться с другим по видеотелефону, это общегосударственная система вычислительных машин, к которым возможен доступ каждого предприятия и гражданина, это вычислительные машины, понимающие человеческую речь, это новые станки-автоматы, электронные системы управления автомобилем и т. д.

Требуемое громадное количество разнообразной РЭА может быть спроектировано и изготовлено только на основе микроэлектроники — направления, включающего применение новых принципов проектирования, новых физических явлений, новейших материалов и технологий. Без преувеличения можно сказать, что, возникнув в 1960 году, микроэлектроника в короткий срок «впитала» в себя почти все результаты, полученные в области физики твердого тела, и в настоящее время стимулирует дальнейшие исследования как в этой области, так и в области лазерной, радиационной физики, в ряде отраслей химии и т. д. Точность размеров порядка сотысячной доли миллиметра, очистка материалов вплоть до удаления постороннего атома, затесавшегося среди миллиардов нужных, сверхстерильная чистота производственных помещений — вот что такое микроэлектроника.

Специалисты по КИПР (специальность 0705), наряду с радиоинженерами, являются активными участниками проектирования и производства РЭА. Роль радиоинженеров преобладает на первых этапах проектирования — при решении системотехнических и схемотехнических вопросов, роль конструктора-технолога — на всех последующих этапах проектирования и производства. Конструктор-технолог принимает некоторое участие в выборе элементной базы проектируемой РЭА и практически полностью решает вопросы о способах создания электрических соединений, размещении приборов, блоков и элементов, обеспечении надежности, теплоотвода, защиты от вибраций и ударов, придании приятного внешнего вида, удобства и безопасности пользования аппаратурой, возможности сокращения затрат труда на изготовление.

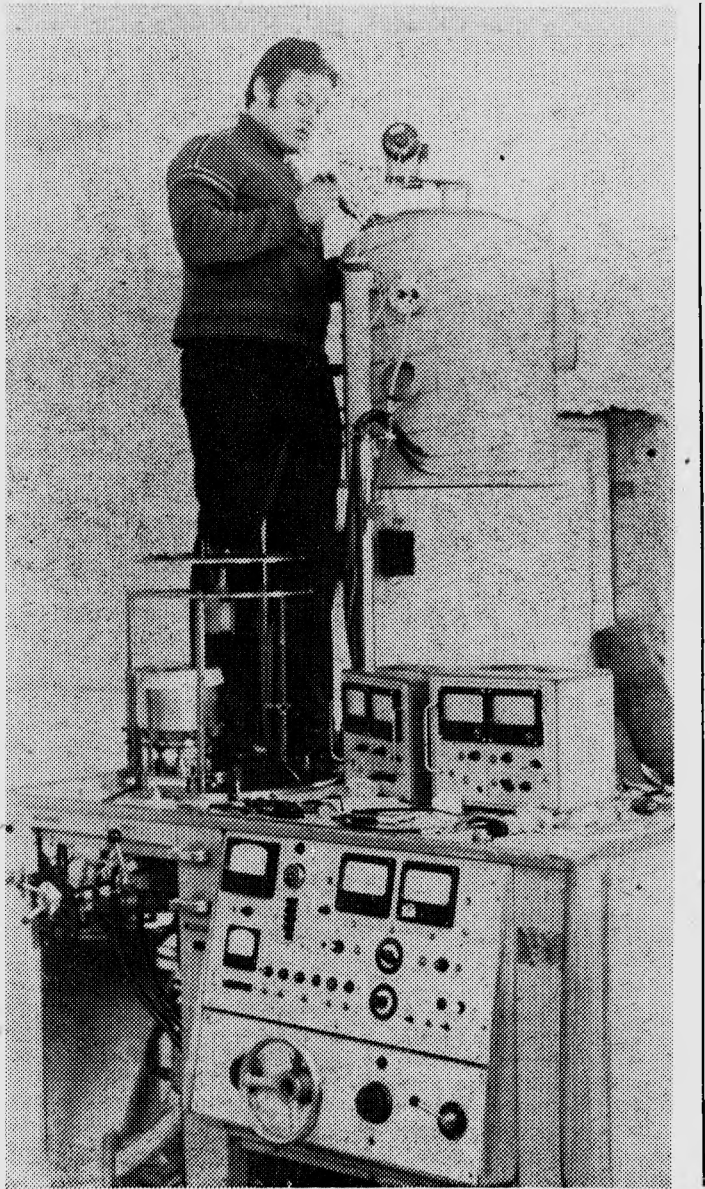
Вся проектируемая в настоящее время РЭА является микроэлектронной, поэтому студенты специальности, наряду с общеобразовательными дисциплинами, углубленно изучают физические и теоретические основы конструирования и технологии РЭА, материалы конструкций РЭА, специальные вопросы конструирования и испытаний РЭА, основы художественного конструирования и эргономики, организации и планирования производства.

Завершив освоение физических аспектов преподаваемых курсов специальности, наша кафедра приступила в настоящее время к освоению методов машинного проектирования.

Кафедра ведет большую научную работу по проектированию РЭА в виде микросхем. Для этого имеются необходимые научные кадры (8 кандидатов наук), оборудование и помещения. Активное участие в научных исследованиях принимают студенты 3—5 курсов. Несколько разработок уже внедрены в производство.

Выпускники нашей кафедры могут работать в ряде подразделений предприятий — в конструкторских и технологических бюро и отделах, в заводской или исследовательской лаборатории, в цехах изготовления микросхем, сборки и испытаний РЭА.

А. КОНДРАШЕВ,
доцент, зав. кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры.



Встреча вторая Вдохни жизнь в металл

Иван Спиридонович Полянский, начальник лаборатории наладки электроприводов завода «Сибтяжмаш», приглашает меня посмотреть, чем занимаются инженеры - наладчики, наши выпускники. В первое мгновение в лаборатории я теряюсь. Такое ощущение, будто я вошла в аудиторию электромеханического факультета одновременно в разные годы: мне навстречу поднялись мои бывшие ученики, выпускники кафедр от первых шестидесятых до последних семидесятых годов. Вот Арно Иванович Швенк — старший инженер - наладчик. Он говорит, что учил электронику еще по лампам и диодам. Лишь Виталий Анатольевич Троян, ныне проректор по научной работе, заведующий нашей кафедрой, возвратившийся тогда из аспирантуры, в одной из лекций сообщил, что появились загадочные управляемые тиристоры. Теперь же студенты третьего курса сами паяют микросхемы с тиристорами, лампы даже из программы убраны.

Рядом со Швенком совсем юный Евгений Жарков, выпускник 1979 года. Его радушно приняли в дружную бригаду наладчиков. Жарков-то отлично владеет современной микроэлектроникой! Недаром же он занимался в НСО под руководством Я. И. Бульбика — опытного научного работника.

А вот два Анатолия — Сапотько и Бакуменко. Их направили на завод в 1974 году

по личной просьбе В. А. Маркова, главного энергетика завода, которому прямо-таки позарез нужны были толковые ребята, способные освоить технику, станки с числовым программным управлением (ЧПУ).

— Каковы же обязанности ваших наладчиков и как они справляются с ними? — спрашиваю я у Полянского.

— Мы получаем станки с числовым программным управлением из Москвы, Ивано-во, зарубежные. За время длительного пути в сложных схемах образуются нарушения. Их нужно найти, устранить,



сультацией. На мой вопрос, достаточную ли базу знаний они получили в институте, Бакуменко ответил без колебаний:

— Совершенно достаточно.

прикоснулся к заготовке детали и аккуратно срезает первую металлическую полосу... Программа заработала! Деталь обрабатывается автоматически до заданной точности и останавливается по сигналу

Встречи на «Сибтяжмаше»

ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ

все отрегулировать так, чтобы станок работал по заданной программе. Затем в эксплуатации тоже всякое случается.

Начальнику лаборатории нравятся его инженеры. Они дисциплинированы, работают не формально, а творчески, не просто налаживают заводскую схему, но и совершенствуют, что было упущено при изготовлении. Чтобы освоить такие станки, нужно было иметь известную долю смелости, большое терпение и, конечно, хорошие знания. А. Сапотько и А. Бакуменко обладают такими качествами. Они настойчиво учились у заводских наладчиков, ездили на заводы - изготовители, на специальные курсы в Москву и Ленинград. Теперь им можно поручать наладку любой сложности. Они справятся.

Анатолий Михайлович Сапотько, бывший староста группы 149-1, — ныне старший инженер лаборатории наладки.

Партийная организация завода приняла его в свои ряды, недавно он избран депутатом Кировского райсовета. У А. Сапотько государственный подход к делу. Он смотрит в будущее объединения «Сибтяжмаш». На краевой конференции НТО, в декабре прошлого года, где присутствовали преподаватели нашей кафедры, Сапотько говорил о проблеме подготовки инженеров - наладчиков для станков с ЧПУ, о том, что кафедре электрификации промышленных предприятий Красноярского политехнического института необходимо подключиться к решению этой проблемы.

Анатолий Викторович Бакуменко — инженер - электроник. Ему поручают самые сложные, ответственные работы. Среди специалистов по станкам с ЧПУ он — самый знающий, к нему обращаются молодые за советом, за кон-

— Ему-то достаточно, — поясняет Александр Лубкин, — он же все учил капитально, со средним баллом 5. Отличник — везде отличник!

Анатолий Викторович согласился показать мне «свои» станки и другие, особенно интересные, уникальные. В огромных цехах завода Бакуменко чувствует себя свободно и уверенно. Здесь его знают, ждут и доверяют, радушно приветствуют.

— Толя, что-то программа не идет, — обращается к нему один из операторов.

— Хорошо, я найду к вам. Бакуменко все такой же, как и пять лет назад: немного приподнятые плечи, сосредоточенный взгляд, говорит негромко, спокойно и уверенно. Изменилась только терминология, которой он пользуется. Он показывает мне станки с ЧПУ второго поколения на транзисторах и третьего — на микросхемах, логике с магнитной памятью. Мы подходим к токарному станку, рядом с которым стоят металлические шкафы. В них-то и размещается таинственная система ЧПУ. Это — интеллект станка, его мозг. Анатолий Викторович открывает шкаф и показывает источники питания, достает изящные блоки размером чуть побольше спичечной коробки с микросхемами и ажурными печатными схемами. Таких блоков в шкафу не один десяток, и если в одном что-нибудь нарушилось, то приходится искать это повреждение не одну неделю, проверять, замерять, паять. Но вот наконец-то вспыхнула первая сигнальная лампа, заговорчески подмигивая.

— Цепь управления в порядке!

Затем загораются вторая, третья лампы, и вот уже ползти салазки суппорта, повернулась план-шайба, резец

«Стоп!»

На заводе 48 станков с ЧПУ, шестнадцать из них — «станки Бакуменко». Это он вдохнул в них жизнь. Силой своего интеллекта, настойчивости, трудолюбия заставил работать сложный технический организм. В этом видит радость своего труда и ни в чем другом не мыслит себя Анатолий Бакуменко — бывший наш студент - отличник, отличный специалист лаборатории наладки электроприводов «Сибтяжмаш».

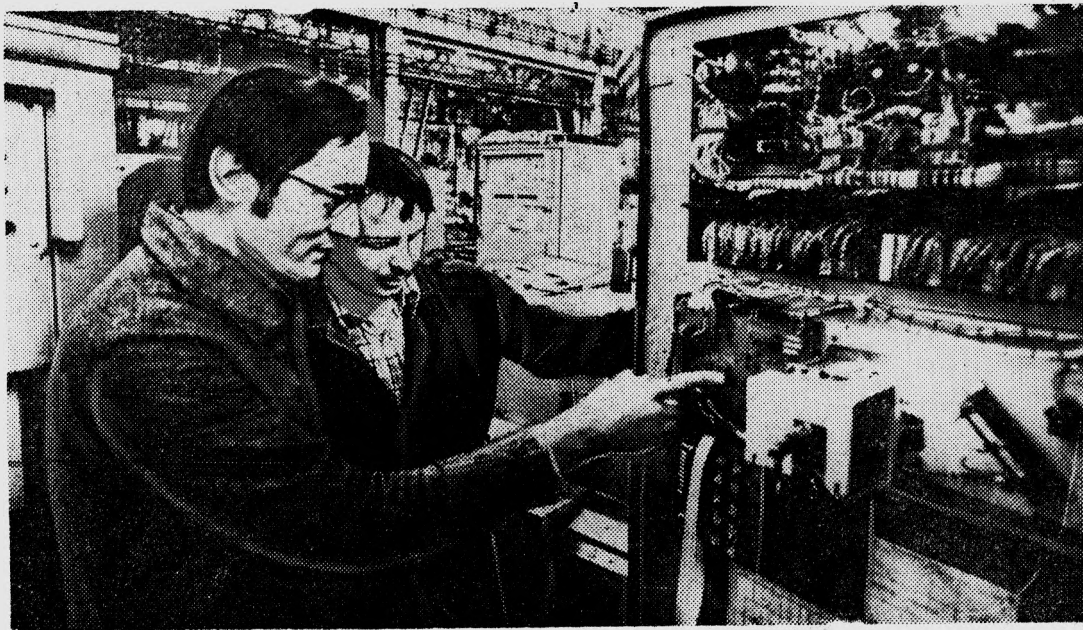
А в цехе монтируют новый уникальный вертикально - расточный станок, который верхней частью своей станины почти упирается в световой фонарь. Это станок третьего поколения. Новосибирцы поставили для него привод на тиристорах с ЧПУ на микросхемах. Когда строители закончат установку станка, то к шкафам подойдет инженер-электроник с портативным осциллографом, вольтметром и амперметром. Он уверенно откроет дверки шкафов, проверит все схемы, соединит цепочки прямых и обратных связей. Даст готовность ЧПУ к действию. Оператор нажмет кнопку «пуск», огромная машина станка легко покатится по рельсам, срезая стружку с боковины тележки крана, а на кинескопе пульта управления появится сигнал точности обработки. Очередной «станок Бакуменко» вступит в жизнь.

М. МУРАХОВСКАЯ,

профессор, зам. зав. кафедрой электрификации промышленных предприятий, член корпоста ЭМФ.

НА СНИМКАХ: выпускники института — старший инженер лаборатории наладки А. М. Сапотько (на верхнем снимке) и инженер - электрик А. В. Бакуменко (на нижнем снимке слева).

Фото Е. Ванслава.



Интересно живем в общежитии

Хорошие возможности для культурного отдыха предоставлены нам, студентам санитарно - технического факультета, в новом общежитии. Можно безошибочно сказать, что все те, кому близки заботы общежития, кто хоть как-то принимает участие в общих делах, живут насыщенной, интересной жизнью.

А мероприятий было проведено уже немало. Хорошо работает спортивный сектор, ответственный М. Родионов. Многие ребята приняли участие в соревнованиях по настольному теннису, шашкам, шахматам, футболу, хоккею. Студенты оформили большой спортивный стенд.

Живой интерес вызвали у студентов лекции «Поездка в Англию», «Что мы знаем об Индии». Недавно в общежитии состоялись встречи с участниками Великой Отечествен-

ной войны, студенты подготовили для них небольшой концерт.

Активное участие в культурной жизни общежития принимает агитбригада первокурсников. Благодаря им весело прошел конкурс «Алло, мы ищем таланты» между студентами первого и второго курсов.

Сейчас в общежитии идет работа по подготовке к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Оформляем стенд «Ленин в Сибири», намечено провести тематический вечер «Торжество ленинских идей».

Скоро в общежитии будет прочитан цикл интересных лекций, надеемся, студенты примут активное участие в их подготовке и проведении.

Т. ТИЦЕВСКАЯ,
зам. председателя студсовета.



В учебной лаборатории кафедры городских инженерных сооружений и фундаментов собраны ценные породы камней. Коллекция не только

служит наглядным пособием, но и представляет научный интерес.

НА СНИМКЕ: студенты на занятиях по геологии.

СТАТЬ АКТИВНЫМИ СТУДЕНТАМИ

Как и студенческие коллективы, соревнуются между собой и группы подготовительного отделения. Здесь активно прошли аттестационные недели. Лучшей по успеваемости признана группа П4 (староста Лариса Степанова, комсорг Александр Перминов, куратор Г. И. Сырова).

Будущие студенты не только стараются восстановить и углубить свои знания, но и активно участвуют в общественной жизни. Лучшие других это получают у группы П10 (комсорг Оксана Левина, староста Николай Степанов, куратор В. И. Войтенко). Этот коллектив организует экскурсии по городу, здесь проводятся интересные беседы по истории Красноярского края, этикету и другие.

Г. КИСЕЛЕВА,
член профбюро подготовительного отделения.

В постановлении ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина» подчеркивается: «Титан научной мысли и подлинно народный вождь, пламенный революционер, создатель Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства, Ленин посвятил всю свою яркую, героическую жизнь великому и благородному делу — борьбе за социальное освобождение пролетариата и всех угнетенных масс, за счастье людей труда».

Миллионам советских людей бесконечно дорого все, что связано с именем вождя. В речи на открытии Ленинского мемориального комплекса в Ульяновске Л. И. Брежнев говорил: «Жизнь Ленина — это жизнь профессионального революционера. Это — десятилетия полицейских преследований, ссылки, тюрем, подполья, эмиграции. Это — десятилетия теоретической и организационной деятельности на службе революции, интенсивнейшей работы ума, нечеловеческого напряжения воли, всех духовных и физических сил».

Из этих десятилетий почти три года жизни Ленина (март 1897 — январь 1900 гг.) прошли в сибирской ссылке. История сибирской ссылки В. И. Ленина связана с деятельностью петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» — первого зачатка марксистской революционной партии в России. В ночь на 9 декабря 1895 года полиция нанесла «Союзу» тяжелый удар, арестовав В. И. Ленина и ряд его соратников (А. А. Ванеева, Г. М. Кржижановского, В. В. Старкова и других). Царское правитель-

ство решило подвергнуть Ленина и его ближайших соратников ссылке в административном порядке в Восточную Сибирь. 4 (16 марта) 1897 года В. И. Ленин прибыл в Красноярск. В те давние годы, в весенние дни он ходил по улицам нашего старинного города, ныне центра необъятно-

году). Через Красикова связывается с революционной средой Красноярска и вовлекает красноярских марксистов в активную революционную работу.

30 апреля 1897 года на пароходе В. И. Ленин выехал в шушенскую ссылку. Нелегко жилось В. И. Ленину в сибир-

написано свыше тридцати произведений, в том числе брошюра «Задачи русских социал-демократов», сборник статей «Экономические этюды и статьи», книга «Развитие капитализма в России», «Наша программа» и другие. В этих работах он обобщал вопросы организации партии, про-

лями революционного движения, находящимися как на воле, так и в тюрьмах и в ссылке. Нелегальная переписка Ленина была очень обширной. Она велась более чем с 40 пунктами, расположенными в России и за границей.

Значение революционной деятельности В. И. Ленина в

В. И. Ленин в сибирской ссылке



го края. Здесь 22 апреля 1897 года отмечал двадцать седьмую годовщину своего рождения. В ожидании места назначения ссылки В. И. Ленин задержался в Красноярске около двух месяцев. Он и здесь находит в себе силы для напряженной теоретической работы. В. И. Ленин стал читателем библиотеки местного купца Юдина. У него он нашел немало материалов, нужных ему для будущих произведений.

Напряженная теоретическая деятельность сочеталась у Ленина с практической работой. Он знакомится с ссылкой П. А. Красиковым (впоследствии видный революционный деятель, умер в 1939

году). Через Красикова связывается с революционной средой Красноярска и вовлекает красноярских марксистов в активную революционную работу. 30 апреля 1897 года на пароходе В. И. Ленин выехал в шушенскую ссылку. Нелегко жилось В. И. Ленину в сибирской ссылке. Оторванный от товарищей по борьбе, от родных и близких, он пережил здесь немало трудных дней. Сибирскую ссылку называли тюрьмой без решеток и крыши. Глушь. Ссылка В. И. Ленина и его товарищей по делу петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» в глухой отдаленный от центра страны уголок Сибири, царское правительство надеялось сломить волю революционеров, оторвать их от борьбы. Но ничто не могло сломить железной стойкости В. И. Ленина. Вся жизнь Ленина в ссылке это огромный труд, неизмеримый обычным человеческим масштабам. У В. И. Ленина был установлен правильный трудовой режим, строгая система в занятиях, которых он неуклонно придерживался. Вставал Владимир Ильич обычно рано. Летом шел купаться на Енисей, затем завтракал и садился за работу. Зимой тоже прогулка, еще затемно, и затем работа до вечера, а подчас и ночи напролет.

В ссылке В. И. Ленин развернул научно-теоретическую деятельность. Им было

должен борьбу с ее противниками: народниками, «экономистами», «легальными марксистами». Именно он являлся инициатором борьбы против извращения марксизма всякого рода оппортунистами. Именно в ссылке зародилась у В. И. Ленина гениальная идея об организации общерусской политической газеты как средства сплочения, объединения разрозненных социал-демократических кружков и организаций в единую революционную партию.

В произведениях, написанных в ссылке, дано огромное идейно-теоретическое богатство. Изучение их помогает нам и сейчас овладеть всепобеждающими идеями марксизма-ленинизма.

В. И. Ленин в период ссылки вел также огромную политическую и организационную работу по подбору, воспитанию и сплочению кадров революционеров — будущих искровцев, составивших ядро марксистской партии рабочего класса. Несмотря на все трудности, В. И. Ленин сумел установить связи с социал-демократическими организациями России и за границей, с деяте-

годы ссылки очень велико. В Шушенском В. И. Ленин разработал план организации партии, который он вскоре развил в таких своих работах, как «Письмо к товарищу», «С чего начать?», «Что делать?» и завершил фактическим созданием партии на II съезде. Под влиянием В. И. Ленина и его товарищей по «Союзу» Красноярск превратился в один из основных революционных центров Сибири.

Жизнь и революционная деятельность В. И. Ленина в ссылке — это величайший пример того, как нужно в труднейших условиях отдавать все силы делу революции, делу партии, того, как много можно сделать, если иметь целеустремленность, стальную волю и революционную настойчивость. Его жизнь и революционная работа в ссылке, как и вся последующая жизнь, учат нас трезво оценивать обстановку, уметь преодолевать трудности, мобилизуют нас на самоотверженную борьбу за дальнейший расцвет нашей Родины, за победу коммунизма.

Р. МОДЛЬ,
доцент кафедры истории КПСС.

Выпуск «Политехника»

Доценты играют в хоккей

С 28 января по 22 февраля на стадионе «Политехник» были проведены игры XI первенства по хоккею среди команд преподавателей и сотрудников института.

В соревнованиях приняло участие 10 команд, общее число участников — 95 человек. Результаты игр таковы. Первое место заняла команда механического факультета, набравшая 27 очков, соотношение забитых и пропущенных мячей — 69:19, на втором месте команда энергетиков, сумма очков 24, количество забитых и пропущенных мячей — 73 и 39, на третьем — радиотехники — 23 (65 и 30), на четвертом — коллектив кафедры физвоспитания и спорта — 22 (66 и 26), на пятом — команда автотехнического факультета — 19 (58 и 60).

Всякий спорт, а игра в хоккей, на морозном воздухе в особенности, дает заряд бодрости и оптимизма. Поэтому не удивляйтесь, что более 80 процентов хоккейного турнира не только повысили свое спортивное мастерство, но и защитили или представили к защите кандидатские диссертации.

А полученные в этом сезоне травмы, которых, к сожалению, оказалось немало — год активного солнца! — думаю, не должны повлиять на число участников следующего чемпионата. Чтобы избежать травм в будущем, необходимо повышать свою физическую подготовку, стараться быть такими же корректными и умелыми в игре, как наши спортсмены А. Синичкин и Ю. Терсков, а также повысить требовательность судейской коллегии соревнований.

А. ГРОМЫКО,
главный судья соревнований.



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ!

Спорт в нашем институте — поистине массовое увлечение. Не только в Красноярске, но и по всей стране известны успехи наших регбистов, биатлонистов, лыжников и представителей многих других видов спорта. В институте есть и свой олимпийский чемпион, и победители многих общесоюзных первенств. Будем надеяться, что лучшие наши спортсмены хорошо выступят и на Олимпиаде-80 в Москве.

Однако, кроме большого, хорошо всем известного спорта, с его блестящими победами, золотыми медалями и прочим, существует еще и малый спорт. Главная его задача — сохранение хорошего физического здоровья, бодрости, высокой работоспособности тем, кто по роду своей деятельности не занимается физическим трудом. Несомненно, что преподавание в вузе требует, кроме знаний, выносливости, устойчивости к самым различным психологическим перегрузкам и многого другого. Дать все это может только спорт. Поэтому в КПИ, как и в других вузах страны, организованы и действуют группы здоровья, в которых занимаются преподаватели и сотрудники института. Теннис, бадминтон, баскетбол, плавание и многие другие виды спорта помогают им сохранять свое здоровье на долгие годы, плодотворно работать над исследованием научных проблем и обучением все новых поколений инженеров.

В Томске закончился территориальный чемпионат РСФСР Сибири и Дальнего Востока по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью.

ВЫШЕ ВСЕХ

В личном зачете студент политехнического института Александр Смоленцев в лыжном двоеборье впервые за всю историю развития этого вида спорта в крае стал чемпионом.

В эти же дни в Свердловске проходили соревнования по прыжкам на лыжах с трамплина и лыжному двоеборью среди школьников в зачет II зимней Всероссийской спартакиады школьников.

Команда Красноярского края заняла второе место.

НА СНИМКЕ: занятия волейболом в группе здоровья.

Е. ВАНСЛАВ.
Фото автора.

Спортивная хроника

Подведены итоги краевого смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди 47 факультетских спортивных советов вузов нашего края. Второй год подряд спортсовет машиностроительного факультета (его председатель — студент Сергей Коновалов) занимает в нем второе место

и, как и в прошлом году, уступил лишь факультету физического воспитания Красноярского педагогического института. Спортивные советы теплоэнергетического и автотехнического факультетов — на четвертом и пятом местах.

Продолжается спартакиада среди преподавателей и сотрудников нашего института. Успешно проходят встречи команд баскетболистов. Пока впереди идут команды коллектива кафедры физического воспитания и спорта, а также электроэнергетического и радиотехнического факультетов.